

## E4NEETS

### 04. Consejos para entrenar a un emprendedor:

#### Aumentar su confianza - Dificultades y soluciones - Casos de estudio



Co-funded by  
the European Union

**Trabajo individual – casos de estudio****Caso de estudio n.º 1**

Marco tiene 23 años. Terminó la escuela secundaria y trabajó en diferentes trabajos. Quiere ser su propio jefe y abrir su propia empresa. A pesar de que no sabe nada sobre emprendimiento, piensa que los cursos son una pérdida de tiempo, y es lo suficientemente inteligente como para hacerlo todo él solo.

Acude al consejero ante la insistencia de sus padres, pero cree firmemente que no necesita ninguna ayuda.

Durante la sesión, actúa con mucha arrogancia, pone los ojos en blanco, interrumpe al consejero y señala que no es estúpido y que sabe cómo abrir una empresa.

¿Cómo te comportas como consejero durante la sesión y cómo controlarías la situación?

**Caso de estudio n.º 2**

Irma tiene 28 años y se graduó de la escuela de negocios. Su deseo es abrir una empresa de marketing digital. Al planificar su camino de desarrollo, a menudo enfatiza a su consejero que el dinero es muy importante para ella. Cuando la consejera le llama la atención sobre el hecho de que dirigir una empresa implica pagar varios honorarios, siempre trata de calcular cuánto dinero tendrá después de ello, y pregunta si estos gastos son necesarios. Afirma que su principal deseo es vivir relajada y permitirse todo lo que quiera.

¿Cómo sería tu sesión con Irma? ¿Qué pregunta le harías?

¿Qué elementos de su caso te parecen desafiantes y qué solución le ofrecerías?

**Caso de estudio n.º 3**

Julien está haciendo un curso de emprendimiento. Tiene 29 años y quiere abrir su propio restaurante. Durante el curso, a menudo hace preguntas y busca activamente el apoyo de mentores y consejeros. Sin embargo, a la hora de planificar el desarrollo de su empresa, se centra en las limitaciones y ve cada reto como una posible razón para rendirse. Aunque tiene suficientes conocimientos y recursos para iniciar un negocio con éxito, piensa de antemano en todos los problemas reales y menos reales que podrían ocurrir.

El mentor le llama la atención sobre el hecho de que es muy pesimista, pero Julien afirma que es realista y que no quiere esperar demasiado.

¿Cómo te comportas como consejero durante la sesión y cómo apoyas a Julien?

**Caso de estudio n.º 4**

Camilla tiene 30 años y hace dos meses renunció a su trabajo y decidió emprender. En el momento en que renunció, no tenía su propio apartamento y sus padres se sintieron decepcionados con su decisión de dejar un trabajo bien remunerado. Sienten que ella no debería regresar a su pequeño pueblo, sino encontrar otro trabajo y ser financieramente independiente.

Camila decide invertir todos sus ahorros en su futura empresa, en la que elaboraría pasteles y pasteles con frutas exóticas. Su familia y amigos le dicen que está loca y que todo fracasará incluso antes de que comience, y ella les dice que no hay ganancia sin gran riesgo.

Acude a un consejero para buscar apoyo adicional para su proyecto.

¿Cómo sería tu sesión con Camilla? ¿Qué pregunta le harías a ella?  
¿Qué elementos de su caso te parecen desafiantes y qué solución le ofrecerías?

**Caso de estudio n.º 5**

Darío tiene 29 años y actualmente asiste a un curso para jóvenes emprendedores. Asiste a las conferencias con interés, pero se siente muy incómodo en todas las actividades que implican trabajo en grupo. Durante la charla sobre networking, señala que, si quisiera trabajar con otras personas, conseguiría un trabajo en una empresa, y no querría tener el suyo propio. Durante la conversación con el consejero, el consejero se da cuenta de que Darío tiene dificultades para hacer contactos sociales, que confía en sí mismo y que le resulta difícil pedir ayuda.

¿Cómo sería tu sesión con Darío? ¿Qué pregunta le harías?  
¿Qué elementos de su caso te parecen desafiantes y qué solución le ofrecerías?

**Caso de estudio n.º 6**

Sara tiene 29 años y pronto abrirá su propio negocio. Su idea es producir ropa diseñada por mujeres migrantes. Asistió a los cursos seve 150 ral sobre emprendimiento y está muy bien informada sobre los procedimientos para abrir un negocio. Está comprometida con ello y es muy optimista.

Cuando se lo cuenta a sus amigas, dice que un día su guardarropa se presentará junto con Chanel en las semanas de la moda, que las mujeres que trabajan en su empresa ganarán millones y serán un ejemplo para todas las demás mujeres migrantes de todo el mundo. Los amigos y la familia de Sara la apoyan plenamente, pero señalan que a menudo es poco realista en sus ambiciones.

Sus padres le sugieren una sesión adicional con el consejero y ella va para una charla.

¿Cómo sería tu sesión con Sara? ¿Qué pregunta le harías a ella?

¿Qué elementos de su caso te parecen desafiantes y qué solución le ofrecerías?